

Skinnny Skits

***Short and Simple Funny Skits
for Beginning Spanish Speakers***



Patti Lozano

Dolo Publications

Contents

Introduction	1
Pre-Production Creative Drama Activities	7
The Skits:	
Act 1 ♦ ¿Cómo estás?	
Skit A: Estoy muy bien	13
Skit B: ¿Cómo te llamas?	14
Skit C: ¿Médico o presidente?	16
Act 2 ♦ El alfabeto	
Skit A: ¡En orden alfabético, por favor!	18
Skit B: Miguel es muy G - U - A - P - O	20
Skit C: ¿"B" de burro o "V" de vaca?	22
Act 3 ♦ La clase	
Skit A: ¿Qué hay en tu clase?	25
Skit B: Toma el lápiz verde	27
Skit C: La mochila	29
Act 4 ♦ Los números	
Skit A: ¿Cuántos hay...?	32
Skit B: Doce galletas	34
Skit C: Las tostadas	36
Act 5 ♦ Los colores	
Skit A: Tu color favorito	39
Skit B: El caballo no es azul	40
Skit C: El Rey de los Colores	43
Act 6 ♦ El cuerpo humano	
Skit A: Tengo mucho comezón también	46
Skit B: ¿Qué tienen en común?	49
Skit C: ¡Mi niño está perdido!	52
Act 7 ♦ "Tener _____"	
Skit A: El gato hablador	55
Skit B: Los niños exploradores	58
Skit C: ¡El mejor hipnotizador del mundo!	62

Act 8 ♦ ¿Qué tiempo hace?

Skit A: La Máquina del Tiempo	65
Skit B: Las fotos de mi viaje	68
Skit C: El nuevo reportero	71

Act 9 ♦ Los meses y las estaciones

Skit A: ¿Cuándo vamos a visitar a mi tía?	74
Skit B: Laca	77
Skit C: ¡Zapatos!	79

Act 10 ♦ La familia

Skit A: Pásame la sal, por favor	83
Skit B: La foto de la familia	87
Skit C: Los nuevos vecinos	90

Act 11 ♦ La ropa

Skit A: ¡Tienes que levantarte!	93
Skit B: El baúl misterioso	96
Skit C: La venta de garaje	99

Act 12 ♦ Los cuartos y los muebles

Skit A: ¿Dónde está Ringo?	102
Skit B: Edgar mira su programa favorito	105
Skit C: La alfombra nueva	108

Act 13 ♦ Las frutas

Skit A: La ensalada de frutas	111
Skit B: Una mascota para nuestra escuela	115
Skit C: Blanca Nieves y la viejita	118



Act 14 ♦ Las comidas

Skit A: El restaurante mexicano	121
Skit B: Avena	124
Skit C: La sopa de Don Alfonso	127

Act 15 ♦ La hora y la rutina

Skit A: Como cuidar a Chicharo	131
Skit B: Tudi, Toño y Angélica	134
Skit C: La entrevista con el deportista	138

Glosario/Glossary

 **Act 3: La clase** 
Skit C: La mochila

Language Objectives:

Vocabulary: Classroom materials (*la mochila, los cuadernos, las carpetas, los bolígrafos, los lápices, la calculadora, los libros, las reglas, el papel, la ropa para el gimnasio, el clarinete, la computadora*)

Class subjects (*el gimnasio, la literatura, las ciencias, la geografía, las matemáticas, la clase de español, el arte, la biología*)

Structures: *Mi mochila está muy pesada. ¿Qué tienes en tu mochila? Tengo _____.*

Cast: 3 Actors

MAMÁ and PAPÁ (QUIQUE's concerned and resourceful parents)

QUIQUE (their son)

Duration of performance: approximately 4 minutes

Optional Props/Sets: A small backpack, a large backpack, a small suitcase on wheels, three notebooks, four folders, two pens, four pencils, a calculator, two rulers, paper, gym clothes, four books, a sack lunch, a clarinet case, a science "experiment", a geography project, basketball shoes, an art sculpture - use your imagination for these latter supplies!

Production Notes: This is a very repetitive skit as classroom objects are continuously packed and unpacked. The school materials may be named in any order as they are placed in or withdrawn from the backpacks.

This skit was inspired by the popular peppy partner song, "La mochila," which appears in the songbook and CD, **Spanish Grammar Swings!**

 **La mochila** 

[Maybe there just isn't a backpack big enough for all of QUIQUE's school supplies.]

QUIQUE (*MAMÁ and PAPÁ are relaxing in the livingroom, QUIQUE enters, dragging along a small, very overstuffed backpack*): ¡Mamá! ¡Papá! Mi mochila está muy pesada! No puedo levantarla.

PAPÁ: ¿Por qué está tan pesada, Quique?

QUIQUE: No sé.

MAMÁ: ¿Qué tienes en tu mochila, Quique?

QUIQUE (*Opens the backpack and starts taking out items*): Pues, tengo tres cuadernos... cuatro carpetas... dos bolígrafos... cuatro lápices... dos reglas... una calculadora... papel... mi ropa para el gimnasio... y un libro de la biblioteca.

PAPÁ: ¿Por qué tienes dos reglas, Quique?

QUIQUE: No sé. *(He removes one ruler and then tries to pick up the backpack again)* Todavía está muy pesada. Muy llena también.

MAMÁ: Quique, tú necesitas una mochila más grande.

QUIQUE: Eso sí es la verdad, Mamá! Estos libros no caben en mi mochila. *(Quique shows three large textbooks)* Mi libro de matemáticas... mi libro de ciencias... y mi libro de literatura.

PAPÁ *(Exits, then returns with a larger backpack)*: Quique, usa esta mochila. Es más grande.



QUIQUE *(Names items as he restuffs the bigger backpack)*: Tres cuadernos... cuatro carpetas... dos bolígrafos... cuatro lápices... una calculadora... una regla... papel... mi ropa para el gimnasio... un libro de la biblioteca... mi libro de matemáticas, mi libro de ciencias y mi libro de literatura.

PAPÁ: ¿Es mejor?

QUIQUE: No... Todavía está muy pesada... y muy llena... y todavía necesito meter más cosas.

MAMÁ: ¿Qué más?

QUIQUE: Pues... *(He holds the items up)* Mis zapatos de básquetbol, mi almuerzo, mi proyecto para la clase de geografía y mi clarinete.

MAMÁ: Ay, Quique, una mochila no es suficiente para todas esas cosas.

PAPÁ: Yo tengo una idea. (*PAPÁ exits, then returns with a small suitcase*)
¡Una maleta!

QUIQUE (*Names items as he stuffs the suitcase*): Tres cuadernos... cuatro carpetas... dos bolígrafos... cuatro lápices... una calculadora... una regla... papel... mi ropa para el gimnasio... un libro de la biblioteca... mi libro de matemáticas, mi libro de ciencias y mi libro de literatura... mis zapatos de básquetbol, mi almuerzo, mi proyecto para la clase de geografía y mi clarinete.

PAPÁ: ¿Es mejor?

QUIQUE: Sí, es mejor... pero todavía necesito más espacio.

MAMÁ: ¿Qué más tienes, Quique?

QUIQUE: Pues, tengo mi escultura para la clase de arte, mi computadora, mi experimento para la clase de biología y mi chaqueta porque hace mucho frío en la clase de español.

PAPÁ: Quique, ¿sabes qué? Tú no necesitas una mochila para tus cosas. ¡Tú necesitas un burro!





Act 14: La comida

Skit A: El restaurante mexicano



Language Objectives:

Vocabulary: *la comida (el arroz, el pollo, el pico de gallo, la ensalada mixta, los tomates, la cebolla, el cilantro, los chiles, el té helado, las enchiladas de queso, los tacos de pescado, la hamburguesa, las papas fritas, el guacamole, los frijoles, los chiles rellenos, la carne, tortillas de harina, la soda, el hielo, el coctel de camarones)*

Additional vocabulary: *el mesero, picoso(a)*

Structures: *¿Están listos para ordenar? Me gustaría _____.*

Cast: 5 Actors

MESERO (the waiter)

Sra. LARA (the enthusiastic and assertive Spanish teacher)

GISELA, TOMÁS, MIGUEL (Spanish students, either teen or pre-teen ages)

Duration of performance: approximately 4 minutes

Optional Props/Sets: MESERO may have an order pad and pencil; Sra. LARA, GISELA, TOMÁS and MIGUEL need a table and chairs, and menus.

Production Notes: Extend this lesson by allowing the students to create their own Mexican restaurant menus.

The joke in this skit is that the waiter doesn't speak Spanish. MESERO must look attentive to the customers, but at the end of the skit, he will speak in English (the only English lines in any skit in this book!)

Lengthen this skit by adding a role for a vegetarian student who questions the ingredients in each (remember that Sra. LARA must answer, as the waiter does not speak Spanish.)



El restaurante mexicano



[Sra. LARA's class is celebrating the end of their food unit with a visit to a local Mexican restaurant, where they will order their food in Spanish.]

MESERO (*Hands out menus, then waits, holding his order pad and pencil*): Buenas tardes. Bienvenido a Neftilia's.

Sra. LARA: Gracias. Estos son los alumnos de mi clase de español.

MESERO (*Nods his head in greeting*): Buenas tardes.

Sra. LARA: Estudiamos la comida y como pedir la comida en un restaurante mexicano. Por eso estamos aquí. Mis alumnos van a hablar solamente en español. (*To students*) ¿Están listos para ordenar?

GISELA, TOMÁS, MIGUEL: Sí.

Sra. LARA: Bien. Gisela, tú primero.

GISELA: Arroz con pollo, por favor.

Sra. LARA: En una frase completa, Gisela.

GISELA: Me gusta el arroz con pollo, por favor.

Sra. LARA: No, Gisela. Es "Me gustaría..." o "Quiero..." o "Quisiera..." arroz con pollo, por favor." Repita.

GISELA: Quiero arroz con pollo, por favor.

Sra. LARA (*Looking at the menu*): El menú dice que el arroz con pollo viene con pico de gallo y ensalada mixta. ¿Quieres ensalada mixta y pico de gallo, Gisela?

GISELA: No sé. ¿Qué es pico de gallo?

TOMÁS (*Pipes up*): ¡Yo sé! Es una ensalada de tomates, cebolla, cilantro, chiles y jugo de limón. Mi abuela en Monterrey siempre hace pico de gallo. Me gusta mucho. Mi abuela sirve pico de gallo con huevos, con bistek, con pollo... ¡Con todo! ¡Aún con jamón y huevos! Es rico.

GISELA (*To the waiter*): Sí, por favor. Quiero ensalada mixta y pico de gallo. Y té.

Sra. LARA (*Prompting GISELA*): Una frase completa, Gisela. (*Prompts*) Quiero....

GISELA: Quiero un vaso de té helado, por favor.

Sra. LARA: Muy bien, Gisela. Ahora, Miguel, dile al mesero que quieres ordenar.

MIGUEL: ¿Qué? No entiendo.

Sra. LARA (*Slowly and patiently*): ¿Qué quieres comer, Miguel? Dile al mesero.

MIGUEL: O, entiendo. Quiero tres enchiladas de queso, tres tacos de pescado y una hamburguesa con papas fritas.



Sra. LARA: Miguel, es mucha comida. No puedes comer tanto.

MIGUEL: ¿Qué? No entiendo.

Sra. LARA: Pide un plato, Miguel. Un sólo plato.

MIGUEL: Un plato... está bien. (*Looks at menu again*) Quiero... tres enchiladas de queso... No, quiero seis... seis enchiladas de queso, arroz, guacamole, frijoles, ensalada y leche.

Sra. LARA (*Prompting*): Y un vaso de leche.

MIGUEL: Y un vaso de leche.

Sra. LARA: Por favor.

MIGUEL: Por favor.

Sra. LARA: Bien. Ahora, Tomás, dile al mesero que quieres ordenar.

TOMÁS: Me gustaría comer dos chile rellenos, uno de carne y el otro de queso. Y, por favor, quiero frijoles fritos y tortillas de harina. Y para tomar me gustaría una soda con hielo.

Sra. LARA: ¡Excelente, Tomás! ¿Pero tú sí sabes que los chile rellenos son muy picosos, no?

TOMÁS: ¡Claro que sí! Me gusta todo lo picoso. ¡Mi familia es de Monterrey!

Sra. LARA: Muy bien. (*To MESERO*) Y a mí me gustaría un coctel de camarones y tacos de camarones. Me gustan mucho los camarones. Ya. Es todo. (*She applauds her students*) Nosotros ordenamos todo en español! ¡Muy bien! (*To MESERO*) ¿Está bien?

MESERO (*With befuddled surprise*): What? Oh! You were talking to me? I um, I really didn't understand anything. I, uh... I don't speak Spanish! All they taught me to say here is "Buenas tardes" and "Bienvenidos a NEFTILIA's!"

